

Что включить в план реализации ВСОКО в детском саду на 2019/20 учебный год

Чтобы улучшить показатели качества образования в вашей дошкольной организации, составьте план реализации ВСОКО на новый учебный год. В статье – рекомендации, какие мероприятия запланировать.

Внутренняя система оценки качества образования дошкольной организации предполагает систематический анализ качества содержания образовательного процесса, условий его реализации и достигнутых результатов. Отчетный период, когда педагогический коллектив анализирует показатели качества образования в своей дошкольной организации, – конец учебного года. После этого перед педагогами стоит задача – спланировать мероприятия, которые помогут улучшить эти показатели в течение следующего отчетного периода. Читайте в статье, какие актуальные вопросы ВСОКО нужно учесть в 2019/20 учебном году.

Направления ВСОКО

В плане реализации ВСОКО необходимо учесть основные направления, по которым проводится оценка качества образования. Прежде всего это качество содержания и организации образовательного процесса в дошкольной организации. Второе направление – качество условий, которые созданы для реализации образовательного процесса. И третье направление – качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Основная процедура оценки качества образования в дошкольной организации – контроль. Чтобы система контроля затрагивала все составляющие образовательного процесса и направления развития детей, планируйте и проводите разные виды целевого и сопутствующего контроля. К целевым видам относятся: оперативный, тематический, предупредительный, срезовой, итоговый контроль и взаимоконтроль.

Сопутствующие виды контроля – диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности дошкольной организации.

Мероприятия по реализации ВСОКО

Заведующий дошкольной организацией утверждает план реализации ВСОКО ежегодно. В плане обязательно должны быть вопросы, которые требуют постоянного контроля, – качество реализации образовательной программы по всем направлениям, качество процессов присмотра и ухода за детьми, качество педагогической деятельности и другие. Кроме того, каждый год педагогический коллектив определяет приоритетные направления своей деятельности и отражает их в годовом плане воспитательно-образовательной работы.

Вместе с различными формами работы с педагогическими кадрами, организационно-педагогическими мероприятиями, мероприятиями по взаимодействию с семьями воспитанников и административно-хозяйственными мероприятиями годовой план включает вопросы внутреннего мониторинга. Это вопросы оперативного и тематического контроля, которые связаны с годовыми задачами. Их же необходимо отразить в плане реализации ВСОКО на текущий учебный год.

Кроме внутренних оснований для того, чтобы сформулировать годовые задачи, педагогический коллектив должен учитывать внешние основания. К ним относятся в том числе стратегические направления государственной политики в сфере образования. В 2019/20 учебном году в соответствии с целями государственной политики в сфере образования актуальными для дошкольных организаций будут вопросы:

- как организовать образовательный процесс с детьми раннего возраста;
- развивать различные формы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- использовать электронное образование в работе с детьми дошкольного возраста;
- организовать работу по формированию у детей системы базовых ценностей.

Материал из журнала «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» и системы «Образование»